

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

Кафедра химии
название кафедры

**Методические указания
к самостоятельной работе студентов (курсантов)**

по дисциплине: Химия
название дисциплины

для направления подготовки (специальности)

26.03.02

код направления подготовки

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
наименование направления подготовки

Судовые энергетические установки

наименование профиля /специализаций/образовательной программы

(очная / заочная форма обучения)

форма обучения

Мурманск
2019

Составители: Берестова Галина Ивановна, должность – доцент

Методические указания к самостоятельной работе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика

ХИМИИ

название кафедры

24.06.2019 протокол № 12.
дата

Рецензент – Петрова Л.А., ученая степень - к.т.н., звание - доцент, должность - профессор

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	ОГЛАВЛЕНИЕ	3
2.	ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	4
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Методические указания к самостоятельной работе составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень «бакалавр»), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ № 960 от 03.09.2015 г., учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г.) и утвержденным ректором.

В соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ», при изучении дисциплины "Химия" на самостоятельную работу студентов отводится 36 часов для очной формы обучения и 81 час для заочной формы обучения.

Целью дисциплины «Химия» является подготовка бакалавров в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом дисциплины для направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

Задачи изложения и изучения дисциплины «Химия» – дать необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по основам химии, позволяющие успешно использовать их в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Химия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ОПК - 3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
2.	ПК-5	способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования

В результате изучения дисциплины бакалавр направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры должен:

Знать:

- Периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов соединений, химические свойства элементов ряда групп, виды химической связи в различных типах соединений, методы описаний химических равновесий в растворах электролитов, строение и свойства комплексных соединений, свойства важнейших классов органических соединений, основные процессы, протекающие в электрохимических системах, процессы коррозии и методы борьбы с коррозией, свойства дисперсных систем.

Уметь:

- определять основные физические и химические характеристики веществ;

Владеть:

- основными приемами обработки экспериментальных данных

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

1. *Физика* - строение атома, фундаментальные константы естествознания, измерения и их специфичность в различных разделах естествознания.

2. *Высшая математика* - статистические методы обработки экспериментальных данных.

3. *Информатика* - навыки работы на компьютере.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
		Очная/заочная
1.	Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины. Основные законы и понятия химии. Закон сохранения массы. Закон постоянства состава. Закон эквивалентов. Закон Авогадро и следствия. Классификация неорганических соединений. Свойства важнейших классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей.	2 / 7
2.	Строение атома. Периодическая система элементов. Периодический закон Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. Периодичность химических свойств элементов. Химия элементов: свойства важнейших металлов и неметаллов.	2 / 7
3.	Химическая связь и строение молекул. Основные характеристики химической связи. Ковалентная связь. Донорно-акцепторное взаимодействие. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Ван-дер-ваальсовы силы.	2 / 7
4.	Элементы химической термодинамики. Предмет и задачи термодинамики. Основные характеристики термодинамической системы. Энтальпия. Тепловой эффект. Теплота образования вещества. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Направленность химических процессов. Закон Гесса.	2 / 7
5.	Основные положения и определения химической кинетики. Скорость химических реакций. Закон действия масс. Влияние температуры на скорость реакции. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Гомогенный и гетерогенный катализ.	2 / 7
6.	Химическое равновесие. Константа химического равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.	2 / 7
7.	Растворы и их свойства. Растворимость веществ в воде. Особенности воды как растворителя. Способы выражения состава растворов. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель среды. Константа диссоциации. Степень диссоциации. Ионные реакции в растворах. Гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза. Производство растворимости.	4 / 7
8.	Комплексные соединения. Номенклатура комплексных соединений. Важнейшие типы комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях. Диссоциация комплексов в водных растворах. Применение комплексных соединений.	2 / 7
9.	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Сущность процессов окисления-восстановления. Важнейшие восстановители и окислители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Гальванический элемент. Электродные потенциалы. ЭДС и ее измерение. Стандартный водородный электрод. Водородная шкала потенциалов. Уравнение Нернста. Электролиз. Закон Фарадея.	6 / 7
10.	Коррозия. Основные виды коррозии. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии.	2 / 8
11.	Важнейшие классы неорганических соединений.	6 / 4

12.	Свойства дисперсных систем: гетерогенность, дисперсность, устойчивость. Классификация дисперсных систем. Пены, эмульсии, суспензии, аэрозоли, коллоидные растворы.	4 / 6
	<i>Итого</i>	<i>36 / 81 ч.</i>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Рабиновича, Х. М. Рубиной. - Изд. стер. ; Изд. испр. - Москва : Интеграл-Пресс, 2011, 2008, 2003, 2006, 2005, 2004, 2002, 2001. - 240 с. (580 экз.)
2. Коровин, Н. В. Общая химия : учебник для вузов / Н. В. Коровин. - 2-е изд., испр. и доп. ; 3-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2002, 2000. - 558 с. (91 экз.)
3. Хомченко, И. Г. Общая химия / И. Г. Хомченко. - Москва : Химия, 1987. - 464 с. (72 экз.)
4. Деркач, С. Р. Практикум по общей химии : учеб. пособие для вузов / С.Р. Деркач, Г.И. Берестова, К. В. Реут; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - 125 с. (489 экз.)
5. Практикум по химии : учеб. пособие / С. Р. Деркач [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2005, 2000. - 156 с. (771 экз.)
6. Дякина, Т. А. Специальные вопросы химии : учеб. пособие / Т. А. Дякина, К. В. Зотова, И. Н. Коновалова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - 147 с. (91 экз.)
7. Коновалова, И. Н. Практикум по физической и коллоидной химии (задачи и расчетно-графические задания по физической и коллоидной химии) / И. Н. Коновалова, Г. И. Берестова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации ; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2005. - 111 с. (11 экз.)
8. Коновалова, И. Н. Поверхностные явления, дисперсные системы в пищевой технологии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Коновалова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации ; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., перераб.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - 97 с. (49 экз.)

Дополнительная литература:

1. Практикум и задачник по коллоидной химии : поверхностные явления и дисперсные системы : учеб. пособие для вузов / [В. В. Назаров и др.] ; под ред. В. В. Назарова, А. С. Гродского. - Москва : Академкнига, 2007. - 372 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 369. (30 экз.)
2. Краткий справочник физико-химических величин / сост. Н. М. Барон [и др.]; под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. - 10-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Иван Федоров, 2002. - 240 с. (29 экз.)
3. Краткий справочник физико-химических величин / под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. - 8-е изд., перераб. - Ленинград : Химия, 1983. - 232 с. (18 экз.)
4. Морачевский, А. Г. Физико-химические свойства молекулярных неорганических соединений: Экспериментальные данные и методы расчета / А. Г. Морачевский, И. Б. Сладков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Химия, 1996. - 312 с. (30 экз.)
5. Кудрявцев, А. А. Составление химических уравнений : учеб. пособие для вузов / А. А. Кудрявцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 1991. - 320 с. (12 экз.)

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины. Основные законы и понятия химии. Закон сохранения массы. Закон постоянства состава. Закон эквивалентов. Закон Авогадро и следствия. Классификация неорганических соединений. Свойства важнейших классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей.

Изучив данную тему, курсант должен знать: основные законы и понятия химии. Закон сохранения массы. Закон постоянства состава. Закон эквивалентов. Закон Авогадро и следствия. Классификацию неорганических соединений. Свойства важнейших классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-5].

Вопросы для самоконтроля

1. Закон сохранения массы. Закон сохранения энергии. Закон постоянства состава. Закон эквивалентов. Закон Авогадро и следствия.
2. Валентность. Степень окисления.
3. Классификация неорганических соединений.
4. Какие вещества называются оксидами? Приведите примеры основных и кислотных оксидов. Составьте уравнение реакции, назовите исходные вещества и продукты реакции:
5. $P_2O_5 + Ca(OH)_2 \rightarrow \dots$
6. Какие вещества называются гидроксидами? Приведите примеры основных и амфотерных гидроксидов. Составьте уравнение реакции, назовите исходные вещества и продукты реакции:
7. $Sn(OH)_2 + NaOH \rightarrow \dots$

Тема 2. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. Строение атома и Периодическая система Д.И.Менделеева. Периодичность химических свойств элементов. Химия элементов: свойства важнейших металлов и неметаллов.

Изучив данную тему, курсант должен знать: строение атома и Периодическую систему Д.И. Менделеева. Развитие представлений о строении атома. Квантовые числа. Электронные структуры атомов. Периодичность химических свойств элементов. Химия элементов.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-5].

Вопросы для самоконтроля

1. Квантовые числа.
2. Электронные структуры атомов.
3. Периодичность химических свойств элементов.
4. Напишите электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 25 и 34. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?
5. Какие орбитали атома заполняются электронами раньше: 4s или 3d; 5s или 4p? Почему?
6. Напишите электронную формулу атома элемента с порядковым номером 21.

Тема 3. Химическая связь и строение молекул. Основные характеристики химической связи. Ковалентная связь. Донорно-акцепторное взаимодействие. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Ван-дер-ваальсовы силы.

Изучив данную тему, курсант должен знать: основные характеристики химической связи. Ковалентная связь. Донорно-акцепторное взаимодействие. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-5].

Вопросы для самоконтроля

1. Ковалентная связь.
2. Ионная связь.
3. Металлическая связь.
4. Водородная связь.
5. Исходя из значений электроотрицательности атомов соответствующих элементов определите, какая из связей: HI, HCl, VgF — наиболее полярна.
6. Какой способ образования ковалентной связи называют донорно-акцепторным? Какие химические связи имеются в ионах NH_4^+ и VF_4^+ ? Укажите донор и акцептор.

Тема 4. Элементы химической термодинамики. Предмет и задачи термодинамики. Основные характеристики термодинамической системы. Энтальпия. Тепловой эффект. Теплота образования вещества. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Направленность химических процессов. Закон Гесса.

Изучив данную тему, курсант должен знать: Элементы химической термодинамики. Основные характеристики термодинамической системы. Энтальпия. Тепловой эффект. Теплота образования вещества. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Направленность химических процессов. Закон Гесса.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Энтальпия. Тепловой эффект. Теплота образования вещества.
2. Энтропия. Свободная энергия Гиббса.
3. Закон Гесса и следствия из него.
4. Уменьшается или увеличивается энтропия при переходах; а) воды в пар; б) графита в алмаз? Почему? Вычислите ΔS°_{298} для каждого превращения. Сделайте вывод о количественном изменении энтропии при фазовых и аллотропических превращениях.
5. На основании стандартных теплот образования и абсолютных стандартных энтропии соответствующих веществ вычислите ΔG°_{298} реакции, протекающей по уравнению $4\text{NH}_3(\text{г}) + 5\text{O}_2(\text{г}) = 4\text{NO}(\text{г}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{г})$ Возможна ли эта реакция при стандартных условиях?

Тема 5. Основные положения и определения химической кинетики. Скорость химических реакций. Закон действия масс. Влияние температуры на скорость реакции. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Изучив данную тему, курсант должен знать: Скорость и механизм химических процессов. Основные положения и определения химической кинетики. Влияние температуры на скорость реакции. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Скорость химических реакций. Закон действия масс
2. Влияние температуры на скорость реакции.
3. Энергия активации. Уравнение Аррениуса.
4. Гомогенный и гетерогенный катализ.
5. Во сколько раз увеличится константа скорости реакции, если повысить температуру от 20 до 50⁰С, а энергия активации реакции равна 80 кДж/моль.
6. Как изменится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, при повышении температуры на 50 С°, если температурный коэффициент скорости данной реакции 2?

Тема 6. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.

Изучив данную тему, курсант должен знать: химическое равновесие. Константа химического равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Константа химического равновесия и ее связь с термодинамическими функциями.
2. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.
3. Константа скорости реакции разложения N_2O , протекающей по уравнению $2N_2O = 2N_2 + O_2$, равна $5 \cdot 10^{-4}$. Начальная концентрация $N_2O = 6.0$ моль/л. Вычислите начальную скорость реакции и её скорость, когда разложиться 50% N_2O .
4. Константа равновесия гомогенной системы $N_2 + 3H_2 \leftrightarrow 2NH_3$ при некоторой температуре равна 0,1. Равновесные концентрации водорода и аммиака соответственно равны 0,2 и 0,08 моль/л. Вычислите равновесную и исходную концентрацию азота.

Тема 7. Растворы и их свойства. Растворимость веществ в воде. Особенности воды как растворителя. Способы выражения состава растворов. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель среды. Константа диссоциации. Степень диссоциации. Ионные реакции в растворах. Гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза. Произведение растворимости

Изучив данную тему, курсант должен знать: растворимость. Способы выражения состава растворов. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель среды. Константа диссоциации. Степень диссоциации. Ионные реакции в растворах. Гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза. Произведение растворимости.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Растворимость. Произведение растворимости. Способы выражения состава растворов.
2. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель среды. Константа диссоциации. Степень диссоциации.
3. Гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза.
4. Из 10 кг 20%-ного раствора при охлаждении выделилось 400 г соли. Чему равна процентная концентрация охлажденного раствора?
5. При растворении 2,3г некоторого неэлектролита в 125 г воды температура кристаллизации понижается на 0,372⁰С. Вычислите мольную массу растворенного вещества. Криоскопическая кон-

станта воды 1,86 .

6. Какие из солей $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, K_2S , $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$, KCl подвергаются гидролизу? Составьте ионно-молекулярное и молекулярное уравнение гидролиза соответствующих солей. Какое значение pH (>7) (<7) имеют растворы этих солей?

Тема 8. Комплексные соединения. Номенклатура комплексных соединений. Важнейшие типы комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях. Диссоциация комплексов в водных растворах. Применение комплексных соединений.

Изучив данную тему, курсант должен знать: номенклатуру комплексных соединений. Важнейшие типы комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях. Диссоциация комплексов в водных растворах. Применение комплексных соединений.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Номенклатура комплексных соединений.
2. Важнейшие типы комплексных соединений.
3. Химическая связь в комплексных соединениях. Диссоциация комплексов в водных растворах.
4. Составьте координационные формулы следующих комплексных соединений кобальта: $\text{CoCl}_3 \cdot 6\text{NH}_3$, $\text{CoCl}_3 \cdot 5\text{NH}_3$, $\text{CoCl}_3 \cdot 4\text{NH}_3$. Координационное число кобальта (III) равно шести . Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах .
5. Определите , чему равны заряд комплексного иона, степень окисления и координационное число сурьмы в соединениях $\text{Rb}(\text{SbBr}_6)$, $\text{K}(\text{SbCl}_6)$, $\text{Na}(\text{Sb}(\text{SO}_4)_2)$. Как диссоциируют эти соединения в водных растворах ?

Тема 9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Сущность процессов окисления-восстановления. Важнейшие восстановители и окислители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Гальванический элемент. Электродные потенциалы. ЭДС и ее измерение. Стандартный водородный электрод. Водородная шкала потенциалов. Уравнение Нернста.. Электролиз. Закон Фарадея

Изучив данную тему, курсант должен знать: важнейшие восстановители, окислители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Гальванический элемент. Электродные потенциалы. ЭДС и ее измерение. Стандартный водородный электрод. Водородная шкала потенциалов. Уравнение Нернста. Электролиз. Закон Фарадея.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Восстановители. Окислители. Классификация окислительно-восстановительных реакций.
2. Гальванический элемент. Электродные потенциалы.
3. Стандартный водородный электрод. Водородная шкала потенциалов.
4. Ионоселективные электроды.
5. Электролиз. Закон Фарадея.
6. Исходя из степени окисления фосфора в соединениях PH_3 , H_3PO_4 , H_3PO_3 , определите, какое из них является только окислителем, только восстановителем, и какое может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства. Почему? На основании электронных уравнений, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме:
7. $\text{PbS} + \text{HNO}_3 = \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$

8. Составьте схему гальванического элемента, состоящего из пластин цинка и железа, погруженных в растворы их солей. Напишите электронные уравнения процессов, протекающих на аноде и на катоде. Какой концентрации надо было бы взять ионы железа (моль/л), чтобы ЭДС элемента стала равной нулю, если $[Zn^{2+}] = 0,001$ моль/л?

Тема 10 Коррозия. Основные виды коррозии. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии. Изучив данную тему, курсант должен знать: основные виды коррозии. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Рекомендуемая литература: [основная 1-3, 5, 6; дополнительная 3-6].

Вопросы для самоконтроля

1. Коррозия. Основные виды коррозии. Причины коррозии.
2. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии.
3. Железное изделие покрыли никелем. Какое это покрытие – анодное или катодное? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии этого изделия при нарушении покрытия во влажном воздухе и в хлороводородной кислоте. Какие продукты коррозии образуются в обоих случаях ?
4. Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов с кислородной и водородной деполяризацией при коррозии пары магний – никель. Какие продукты коррозии образуются в первом и во втором случаях ?

Тема 11. Важнейшие классы неорганических соединений.

Целевая установка. Изучив данную тему, бакалавр должен знать: свойства важнейших классов неорганических соединений. Оксиды. Кислоты. Основания. Соли.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля.

Рекомендуемая литература: [основная 4; 10; дополнительная 2; 7].

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие вещества называются оксидами? Приведите примеры.
2. Какие вещества называются кислотами? Приведите примеры.
3. Какие вещества называются основаниями? Приведите примеры.
4. Какие вещества называются солями? Приведите примеры.

Тема 12. Свойства дисперсных систем: гетерогенность, дисперсность, устойчивость. Классификация дисперсных систем. Пены, эмульсии, суспензии, аэрозоли, коллоидные растворы.

Изучив данную тему, курсант должен знать такие свойства дисперсных как гетерогенность, дисперсность, устойчивость. Классификацию дисперсных систем. Свойства и способы получения важнейших представителей дисперсных систем: пен, эмульсий, суспензий, аэрозолей, коллоидных растворов.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо:

- * Изучить материалы учебников (учебных пособий)
- * Ответить на вопросы для самоконтроля.

Рекомендуемая литература: [основная 9; дополнительная 1].

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие «дисперсные системы» их гетерогенность и дисперсность.
2. Классификация дисперсных систем.
3. Коллоидные растворы: свойства, получение, методы очистки.
4. Правило Фаянса. Строение мицеллы коллоидных растворов.
5. Получение коллоидных растворов методами конденсации и диспергирования.

6. Диализ, электродиализ, ультрафильтрация, как методы очистки коллоидных растворов.
 7. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем. Виды устойчивости дисперсных систем: агрегативная, седиментационная.
 8. Закономерности коагуляции коллоидных растворов электролитами: порог коагуляции, правила Шульце-Гарди.
 9. Поверхностно-активные вещества (ПАВ): классификация.
 10. Экологические проблемы применения ПАВ.
 11. Эмульсии: методы получения, свойства.
 12. Суспензии: методы получения, свойства.
 13. Пены: методы получения, свойства.
 34. Аэрозоли: свойства, применение. Экологические проблемы, связанные с практическим использованием аэрозолей.
-